

レベル	到達目標	レベル別・共通研修	看護領域・院外教育
	<p>1) 日常生活のための基本的技術・態度を身につけ、ヘッドサイドケアが安全確実に実践できる。</p> <p>ケアを通して看護の知識・技術を深められる。</p> <p>2) チームメンバーの役割と責任を果たす。</p> <p>3) 院内研究に参加する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 入職時研修 * 所属オリエンテーション * コミュニケーション技術 * 3ヶ月研修 * 看護診断の基礎 * 看護部の動向 * 看護研究発表会 * 災害看護 * 接遇研修 * 看護診断 * 呼吸療法 * BLS * トピックス 	<ul style="list-style-type: none"> * 看護管理領域 * 専門看護領域 * 看護実践コース
	<p>1) 看護過程をふまえた個別的ケアが実践できる。理論的知識と臨床情報の関連づけができる。</p> <p>2) 状況に応じたリーダーシップが発揮できる。</p> <p>3) プリセプターとしての役割が果たせる。</p> <p>4) 院内研究を看護実践に活かすことができる。</p> <p>5) 課題に研究的に取り組むことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> * メンバー研修 * 静脈注射研修 * プリセプター研修 * 看護研究研修 * 看護研究発表会 * 災害看護 * 接遇研修 * 看護診断 * 呼吸療法 * BLS * トピックス 	<p>日本看護協会主催研修 専門看護領域研修 文部科学省主催研修 その他学会・研究会</p>
	<p>1) 理論的知識を活用して個別的ケアを実践できる。</p> <p>2) 看護実践の役割モデルとなれる。</p> <p>3) あらゆる場面でのリーダーシップが発揮できる。</p> <p>4) 先輩および看護学生に対して指導的に関わる。</p> <p>5) 研究成果を発表できる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> * リーダー 研修 * リーダー 研修 * 看護研究発表会 * 災害看護 * 接遇研修 * 看護部の動向 * 看護診断 * 呼吸療法 * BLS * トピックス 	
	<p>1) 所属における課題を明確にし、目標を示しながら管理行動がとれる。</p> <p>2) 所属における教育的役割がとれる。</p> <p>3) 看護師としての専門性を発揮した役割がとれる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> * リーダー 研修 * 看護研究発表会 * 災害看護 * 接遇研修 * 部長講話 * 看護診断 * 呼吸療法 * BLS * トピックス 	